МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАРАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

ПРИНЯТО:
Протокол педагогического совета
№1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы А.С. Малов
Приказ от 31.08.2026 г. №209

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде
МБОУ Тарасовской СОШ №1

1. Общие положение

1.1 Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ Тарасовской СОШ №1 (далее-Положение)

-Устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) школы:
-устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
-регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы:
-определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.
1.2 Положение разработано в соответствии с:
-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
-Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
-постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»:
-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
-Уставом МБОУ Тарасовской СОШ №1 (далее Школы);
-локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.
1.3 Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС)-информационно-образовательное пространство, системно-организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и

включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.1. Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое

обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.4. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт Школы (http://тсош1.рф/)

Обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством, нормативными документами и локальными актами школы.

-**ИКОП «Сферум»** (https://www.sferum.ru/) в рамках профессиональной деятельности для коммуникации участников образовательных отношений.

Для учителей — создание чатов, проведение видеоуроков, совещаний, родительских собраний. Также платформа позволяет:

• составлять учебные планы;

• загружать домашние задания и демонстрационные материалы;

Для учеников — доступ к классным и личным чатам, возможность подключиться к видеоурокам, получить онлайн-консультацию педагога, если нет возможности сделать это лично. При интеграции с электронным дневником доступны оценки и домашние задания прямо в приложении.

Для родителей — отслеживание успеваемости детей, участие в онлайн-собраниях, общение в родительских чатах.

- **Max** — российский кроссплатформенный сервис мгновенного обмена сообщениями. (https://web.max.ru/) для:

• текстовые и голосовые чаты;

• звонки;

• отправка файлов до 4 ГБ;

• переводы через СБП;

• чат-бот на базе GigaChat, который может искать информацию или расшифровывать голосовые сообщения.

- **Федеральная государственная информационная система «Моя школа»**. Обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, библиотекой цифрового образовательного контента, презентациями, текстовыми документами и другими функциями.

- **Вариативные элементы ЭИОС школы** создаются по желанию и могут включать блоги, госпаблик школы и педагогических работников, электронную почту школы и родительские чаты в мессенджерах. В них входят:

- **ВКонтакте** (https://vk.com/shkola14stoskol) - российская социальная сеть;

- **Российская электронная школа (РЭШ)** (https://resh.edu.ru/?%29) – полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

- **«Я класс»** (https://www.yaklass.ru/). Цифровой образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. База «ЯКласс» содержит задания по предметам школьной программы с 1 по 11 класс, тренажёры для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, олимпиадам.

- **Учи.ру** (https://uchi.ru/) образовательная онлайн-платформа, на которой ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории.

- **«Билет в будущее»** - профориентационная онлайн-платформа bvbinfo.ru — цифровое ядро проекта, она предоставляет доступ к полезным материалам, информации о мероприятиях, а также является средой для регистрации участников, учителей и администраторов школ.

- **Библиотека ЦОК** (https://www.gosuslugi.ru/newsearch/platforma-cok) «Библиотека цифрового образовательного контента» (ЦОК) — это база электронных образовательных материалов по всем предметам и темам школьной программы.

Вариативные элементы ЭИОС школы создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

• блоги, форумы школы и педагогических работников;

• электронная почта школы;

• родительские чаты в мессенджерах.

4.2 В структуру ЭИОС школы могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.

4.3.Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте школы.

5. Требования к функционированию ЭИОС Школы

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.

5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.4.1 Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

5.4.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.4. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.

5.4.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.

5.4.2. Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%.

5.4.3. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.5. Требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.5.1. Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:

обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;

- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.
- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

5.6. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы, указанных в пунктах 5.2-5.3, 5.6, осуществляется системным администратором.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

6.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

6.1.1 Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; с немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.
- 7.4 В случае отказа учителей, учеников и родителей (законных представителей) от использования элементами ЭИОС школы за ними сохраняется право на традиционное взаимодействие и оповещение (телефонный разговор, посещение школы).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

8.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и локальными актами школы.